2026/27

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

發展計劃

SCHOOL DEVELOPMENT PLAN · HONG KONG RED CROSS PRINCESS ALEXANDRA SCHOOL









目錄

學校使命及發展方向 p. 2

關注事項 p. 3-14

「學校發展津貼」計劃書 p. 15

「整合代課教師津貼」計劃書 p. 16

「小數位教師職位換取現金津貼」計劃書 p. 17

「學校效率津貼」計劃書 p. 18

「多元學習津貼 其他課程_資優教育課程計劃書」 p. 19

「資訊科技綜合津貼+資訊科技人員支援津貼」計劃書 p. 20

「推廣閱讀津貼」計劃書 p. 21

「德育及國民教育支援津貼」計劃書 p. 22

「高中學生的多元學習津貼」三年計劃書 p. 23

「為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書 p. 24

「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書 p. 25

「支援學校推動校園體育氛圍及「ＭＶＰＡ６０」一筆過津貼摘要」計劃書 p. 26

「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書 p. 27

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書 p. 28

「『智』啟學教」撥款計劃書 p. 29-31

「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書 p. 32

「全方位學習及姊妹學校津貼」計劃書 p. 33-39

「優化校本學習活動支援津貼」計劃書 p. 40-42

「開辦小學科學科一筆過津貼摘要」計劃書 p. 43

宣揚及實踐香港紅十字會 5 年策略發展 2026/27 校本工作計劃 p. 44-46



紅 十 字 會 學 校 使 命

本著紅十字人道精神，關懷身體弱能及傷病學童，提供全人教育，培養其尊重生命的價值，俾能克服困難，盡展潛能，建立尊嚴及自信心，融入社群，達至豐盛人生，對社會作出貢獻。

學 校 發 展 方 向

(1)為身體弱能及多重障礙學生提供適切而理想的學習環境，課程及生活規劃，並為有需要的學童提供住宿服務，以促進其學習效能。

(2)培養學生有良好的學習態度、品格、責任感、自信心及正確的人生觀，啟發其潛能及奠下終身學習的基礎，為將來融入並服務社群作準備。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
2026/2027 年度周年校務計劃書

學校關注事項

(一)發展價值觀教育，全方位推動學生於身心靈上的成長，培育具品格及正確價值觀的學生

(二)優化校本生涯規劃教育，培養學生廿一世紀技能，裝備社會適應能力

（一）關注事項：發展價值觀教育，全方位推動學生於身心靈上的成長，培育具品格及正確價值觀的學生

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年（2025/26），本校透過各科滲透課程、德公國教組及社工部協作，推動各項中華文化與價值觀教育活動，學生在參與過程中對國民身分認同及中華文化有了基礎的認識。經檢視上學年的推行經驗，我們認為在活動後的反思與承接環節仍有進一步整合的空間，以助學生將課堂所學連結至日常生活的實踐。
- 本學年（2026/27）的規劃中，我們作出了以下跟進：
  - 加強活動前後的連貫：在服務學習與德育活動中，適當增設事前引導與事後反思記錄，讓學生透過討論與分享，整理個人的學習體會。
  - 深化跨科與家校合作：延續多元化的中華文化體驗與內地交流活動，並透過家長工作坊，讓家長配合學校的價值觀教育方向。
  - 增加價值觀教育空間：開設早會，各方滲透課程得以落實，繼續善用「我的行動承諾加強版計劃」、發掘各類型專題講座及校本生命成長課，循序漸進地培養學生的價值觀和態度、對中華文化的認同。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
● **提升學生對中華文化及國家發展的認識，增強對國家的歸屬感及國民身份認同。**	● 透過各學科、＊早會、成長課、全方位學習等活動，全面推動價值觀教育及加深學生對中華文化的認識。	● 80%學生於各科目藉課堂教學或學習活動，每學期涉足十二種首要的價值觀和態度中不少於三個價值觀和態度。 ● 80%學生認同所參與之科本／跨科學習活動能加深其對價值觀教育及中華文化的認識。	● 教學進度表／教學進度記錄及檢討 ● 活動記錄表 ● 活動相片	● 全學年	● 課程及教務組 ● 各科科主任 ● 專業領導組 ● 德公國教組 ● 全方位訓輔組 ● 聯課活動組 ● 學階管理組	● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 學校撥款

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 舉辦/參與國內的交流活動(例如：內地姊妹學校)，提升學生對國家的認識及歸屬感。舉辦海外交流活動，擴闊學生視野，進一步確立國民和全球身份認同。	● 75%參與交流活動的學生認同交流活動，能提升學生對國家的認識及歸屬感。	● 問卷調查 ● 活動紀錄 ● 活動相片 ● 津貼運用報告	●全學年	●公民科 ●德公國教組	● 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 ● 全方位學習及姊妹學校津貼 ● 學校撥款
	● 推行 QEF「我的行動承諾加強版計劃」，透過自學平台、校本教材及其他活動， 培育學生認識國家安全的重要。	● 75% 學生認同「我的行動承諾加強版計劃」的活動，有助加強國民身份認同。 ● 60%中學部及小學部學生參加校本舉辦之中國傳統節日節慶活動。	● 問卷調查 ● 活動紀錄 ● 活動相片	●全學年	●德公國教組 ●社工部	● QEF「我的行動承諾加強版計劃」撥款 ● 學校撥款
● **培養學生持守正面的價值觀和態度：如守紀守法、具責任感及承擔精神。**	● 整合校本價值觀教育框架，將紅十字會基本原則、教育局十二種首要的價值觀和態度，以及啟發潛能教育核心價值整合，透過正規或潛藏課程，以不同科目、活動向學生灌輸正面價值觀，培養學生之品格。	● 80% 學生顯性地於學習活動或評估中運用價值觀詞彙作自我反思或回饋。 ● 80%學生於啟發潛能獎勵計劃中就持守價值觀和態度項目獲得分數。	● 教學進度表 / 教學計劃 ● 閱簿記錄 ● 問卷調查 ● 活動紀錄表及相片 ● 電子獎勵計劃平台統計數據	●全學年	●課程及教務組 ●專業領導組 ●全方位訓輔組 ●德公國教組 ●IE 組 ●各科科任	● 學校撥款 ● 電子獎勵計劃平台

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 加強班本經營及學習階段管理，藉著班本及學階活動以加強價值觀教育。	● 80%學生能透過學階活動，在反思中展現對目標價值觀的理解與實踐。	● 活動紀錄表 ● 活動相片 ● 問卷調查	●全學年	● 學階管理組 ● 班主任	● 學校撥款
	● 舉辦多元化的服務學習活動，啟發學生潛能，強化承擔精神，提升自信。	● 75%參與服務學習活動學生在回應問卷調查中，表示活動有助培養正面價值觀。	● 活動記錄表 ● 活動相片或影片 ● 問卷調查	●全學年	● 服務學習組	● 學校撥款
	● 優化課程設置，透過資訊科技課程和全校性活動，培養學生正確的媒體及資訊素養及正確使用資訊科技的態度。	● 70% 學生能透過課程中提供的人工智能學習工具，藉學習相關模組或自學產出學習成品。 ● 80% 學生認同自己能以正確態度使用資訊科技工具進行學科學習及運用網上資訊。	● 教學進度表／教學計劃 ● 問卷調查與科組會議檢討 ● 活動紀錄與應用程式紀錄	●全學年	● 課程及教務組 ● 資訊科技組 ● 科技教育學習領域學科 ● 專業領導組	● 學校撥款
	● 建立校本生命成長課，讓學生學習正向溝通技巧和社交情意教育，促進身心靈健康。	● 60% 學生於滲透式課程(成長的天空、初中成長課、成長列車等)回應表中，認同： - 課堂達到目標； - 認同課程有效其促進身心靈健康。	● 活動紀錄表 ● 各成長課回應表	●全學年	● 全方位訓輔組 ● 社工部	● 學校撥款

（二）關注事項：優化校本生涯規劃教育，培養學生廿一世紀技能，裝備社會適應能力

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年（2025/26），本校在落實 VASK 生涯規劃目標、初中職前訓練及首個資歷架構課程（咖啡調製員助理證書課程）取得了一定的進展，家長教育與宿舍 CE 訓練亦順利推行。經檢視去年的運作流程，教學、治療與社工團隊在學生成員資料與評估結果的互通機制上，尚可進一步加強；同時，在跨科協作及校外資源連繫方面，亦需持續拓展以配合學生的實際需要。
- 在本學年（2026/27）的規劃中，我們採取了以下跟進：

  -優化跨專業協作機制： 加強教學部、治療部及社工部的溝通，讓學生的生涯規劃目標與職業評估資料更有效地在團隊間互通，以支援學生的升學及就業輔導。

  -持續推動電子與自學支援： 結合上學年的推行經驗，繼續完善電子教學資源庫，並透過各科適切地引入資訊科技或 AI 工具，支援學生的日常學習。

  -擴展課程與實踐機會： 積極籌辦第二個校本資歷架構課程（烘焙體驗課程），並繼續尋求合適的商校合作機會，為學生開拓更多元化的實習及社區融入經驗。

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
（如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。）						
● **建構整合小學組及中學組的生涯規劃課程。**	●以 VASK 作為訂定各學習階段的生涯規劃目標框架，輔以學科內容及全方位活動以擴展學生學習經歷並達至所訂目標。	● 70%參與生涯規劃輔導的學生能成功掌握 VASK 主題，並能訂立個人生涯規劃目標。	● 個別升學及就業輔導紀錄	●上學期	● 生涯規劃組	●學校撥款
	●透過多元化生涯規劃活動、職業意向分析及職業能力評估，讓學生認識自我能力及興趣，幫助學生作個人規劃及訂立目標。	● 70%參與職業意向分析及職業能力評估的學生，能透過評估結果與反思，具體說出最少 1 項個人職業興趣或核心能力。	● 職業意向分析或職業能力評估結果	●上學期	● 生涯規劃組	●學校撥款

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 加強貫穿性團隊合作，透過教學部、治療部及社工部的緊密溝通及協助，提升高中級別的升學就業輔導工作效果。	● 75%參與出路／復康講座及聯席會議的學生與家長表示，能清晰掌握高中畢業後的升學與就業出路方向。 ● 80% 參與「工作間溝通訓練計劃」的高中學生在治療紀錄評估中顯示，其職場溝通技巧及社交應對能力有顯著進步。 ● 80%參與新工種或服務學習實務訓練的學生，能按工作要求獨立完成指定任務(如咖啡、烘焙或文書處理項目)。	● 活動相片 ● 會議紀錄 ● 評估記錄表 ● 治療記錄表	●全學年	● 生涯規劃組 ● 社工部 ● 物理治療部 ● 職業治療部 ● 言語治療部	●學校撥款
	●開拓更多校本調適課程學生的畢業出路可能性。	● 80% 參與實習發展計劃的校本調適課程學生，能在真實工作情境中展現良好的社交與工作能力。	● 學生報告	●全學年	● 社工部 ● 物理治療部 ● 職業治療部 ● 言語治療部	●學校撥款
		● 80% 參與市集活動的校本調適課程學生均表示自信心有所提升，成功為順利畢業及適應社區生活做好準備。	● 活動紀錄 ● 活動相片	●全學年	● 社工部	●學校撥款
		● 80%參與工作實習的校本調適課程學生能自行往返工作地點並獨立完成一項生活或工作項目。	● 評估紀錄表 ● 活動相片	●全學年	● 物理治療部 ● 職業治療部	●學校撥款

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 開拓更多商校合作的機會,擴闊學生視野及增加學生就業機會。	● 80%參與全新商校合作活動或課堂的學生表示對不同行業的運作與職場要求有更深入的認識。 ● 80%參與全新商校合作活動的學生均能透過參觀、交流或實習獲得實際的職場接觸經驗。 ● 80%參與學生表示其職業視野與就業準備度顯著提升。	● 活動紀錄表	●全學年	● 生涯規劃組	●學校撥款
● **持續深化資歷架構課程,以加強學生之生涯規劃教育,培訓學生掌握職業技能。**	● 優化首個校本資歷架構課程的內容及理順校內行政分工及流程運作。	● 100% 參與臨床工作評估與訓練的學生,其工作能力與復康支援均獲得適切的優化與配合。	● 會議紀錄 ● 評估表	●全學年	● 物理治療部 ● 職業治療部	●學校撥款
		● 80% 參與第 3 屆「咖啡調製員助理證書課程」課程的學生在學期評估中展現出良好的咖啡調製與職場應對技巧。 ● 70% 參與「咖啡調製員助理證書課程」第 4 屆課程的學生能順利掌握優化後的課程內容，達致預期的學習成效。	● 問卷調查 ● 會議紀錄	●全學年	● 生涯規劃組 ● 資歷架構課程發展組	●不適用

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 籌備開辦第二個校本資歷架構課程,發展學生更多的職業技能。	● 80%參與烘焙體驗課程的學生總課時達不少於 20 小時。 ● 60% 以上參與試行課程的學生表示對新興烘焙職業技能感興趣。 ● 100% 參與新課程試行的學生均能在治療團隊的支援下,順利完成各項烘焙實務評估與技能訓練。	● 烘培體驗課程課時紀錄 ● 評估表 ● 會議紀錄 ● 問卷調查 ● 進修紀錄	●全學年	● 生涯規劃組 ● 資歷架構課程發展組 ● 職業治療部 ● 物理治療部 ● 言語治療部	●學校撥款 ●持續進修基金
	● 拓展資歷架構課程的受眾層面,讓能力稍遜的學生能有機會透過資歷架構課程去裝備職業技能。	● 參與生涯規劃面談的學生中，有 50% 以上表示對資歷架構課程產生興趣。	● 面談紀錄 ● 活動紀錄表 ● 活動相片	●全學年	● 全學年 ● 生涯規劃組 ● 社工部 ● 資歷架構課程發展組	●不適用
		● 參與出路或復康講座的學生與家長中，有 60% 以上表示透過講座顯著增加對香港資歷架構的認識。	● 活動記錄表 ● 活動相片	●下學期		
● **培養學生自學能力。**	● 加強各科目的學生自學活動,在普通課程班別培養學生進行課前預習及搜集與課題相關資料的習慣,並教導學生撰寫課堂筆記技巧以促進學習及提升自學能力。	● 學生在 50% 的核心科目與主要選修科中，曾使用 AI 作預習或整理筆記工具。	● 進度表／筆記	●全學年	● 課程及教務組 ● 普通課程之各科科主任	●不適用

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 繼續完善校本電子教學資源庫。	● 80%普通及校本調適課程之主科及選修科學生年內曾利用校本電子資源庫中的資料溫習與之相關的持續性評估。	● 電子教學資源庫 ● 自學資源存檔及發放記錄	●全學年	● 課程及教務組 ● 資訊科技組 ● 普通課程及校本調適課程之主科及選修科之所有科主任	●不適用
	● 持續加強學生資訊科技能力,以提升學習興趣及課堂參與。	● 70% 的小學學生每學期至少參與 1 次由科任設計的人工智能學習活動或線上互動區課業。 ● 70%參與學習的小學學生能順利完成網上學習遊戲,並同意人工智能學習工具展現信心與興趣。	● 教學計劃 ● 進度表 ● 會議紀錄 ● 應用程式學習紀錄(如Teams) ● 問卷調查 ● 學生作品 ● 活動相片	●全學年	● 小學普通課程 ● 資訊科技組 ● 各科組	●不適用
		● 70% 的中學普通課程學生全年至少參與 2 次電子教學或人工智能 輔助學習活動(如:預習、生成圖片、動作自評等) ● 70%參與學習的中學學生表示電子及具人工智能元素的學習活動能有效提升其學習投入度與學科興趣。			● 中學普通課程 ● 資訊科技組 ● 各科組	●不適用

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
		● 80%調適課程學生全年至少參與 1 次運用 人工智能工具輔助的學習活動(如生成課題圖片或小遊戲)。 ● 70%參與學生認同在各科電子教學及資訊素養活動能提升其學習動機與課堂參與度。			●調適課程 ●資訊科技組 ●各科組	●不適用
		● 80%參與先進科技設備訓練的學生，皆能在治療、課堂或宿舍中獨立或在支援下操作指定設備(眼動儀、seekr 或螢幕鍵盤)。 ● 80%參與視覺訓練教材套試用的學生,均能順利完成臨床評估。	● 記錄表/相片	●全學年	●職業治療部	●智啟潛能計劃撥款
	● 持續推行「從閱讀中學習」，透過跨科組協作及不同類型的閱讀活動,建立學生恆常閱讀的習慣，培養自學精神。	● 70%學生於全學年內累積借閱圖書不少於 2 本，並參與各學科每學期至少 1 次的指定閱讀任務。 ● 70% 學生能按要求完成各科的閱讀任務或簡單分享。	● 借閱紀錄 ● 問卷調查 ● 課業顯證	●全學年	●圖書館 ●課程及教務組 ●各課程科主任	●不適用

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 深化 STEAM 教育,培養學生的創造力、協作能力及自主學習能力。	● 70% 學生能完成與 STEAM 有關的科本自學任務(如網上課業或專題習作)。 ● 70%參與學生在問卷調查中表示能透過科本的 STEAM 活動掌握科學與科技應用技巧。	● 教學進度表 / 教學計劃 ● 活動記錄表 ● 工作總結報告	●全學年	● 課程及教務組 ● 各科組	●不適用
● **發展學生自我管理能力。**	● 推行學生輔導計劃及全校性獎勵計劃以強化學生良好行為及態度。	● 80% 輔導的學生在行為表現或情緒適應上達到預期的改善目標。	● 處理學生行為個案紀錄表	●全學年	● 全方位訓輔組	●不適用
		● 80%參與學生能在全年其中一次 IE 獎勵日獲得獎勵。	● 電子計劃統計數據	●全學年	● 啟發潛能教育組	●電子獎勵計劃平台
	● 全校學生於 IEP 中加入自我管理目標,培養他們的責任感及自我管理及規劃能力。	● 70%學生於年終檢討時達成 IEP 中的自我管理目標要求。	● IEP 文件	●全學年	● 學階管理組 ● 各班班主任	●不適用
	● 配合 CE 的推展，加強小學部學生遵行日常流程的能力及自我管理個人物品的能力。	● 70%參與宿舍 CE 訓練的學生能有效提升遵從日常宿舍生活流程及自我管理個人物品的能力。	● 執行紀錄 ● 會議紀錄 ● 活動相片	●全學年	● 宿舍部	●不適用
		● 70% 參與課前、課後及午膳流程訓練的學生能依從指示完成各項自理與身體管理訓練。			● 職業治療部 ● 物理治療部 ● 言語治療部 ● 護理部 ● 小學班主任	●不適用

目 標	策略/工作(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以＊號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
	● 宿舍部配合學生的IEP目標，為宿生訂定自我管理目標，發展宿生自我管理的能力。	● 80%參與計劃的宿生認同計劃能夠協助自己提升自我管理能力。	● 宿舍生活發展計劃 ● 宿生提升自我管理能力的執行記錄 ● 宿生及宿舍家長問卷調查	●全學年	● 宿舍部	● 不適用
	● 針對自閉症學生的學習及成長需要，於自閉症資源課中加強訓練學生自我管理及自我控制(如情緒管理)的技巧。	● 80% 參與輔導的學生，在期末檢討中符合其訂立的自我管理或情緒調控行為指標。	● 文件記錄 ● 學習圈記錄 ● 課業顯證	●全學年	● 自閉症學生個別輔導支援計劃組 ● 專業領導組	● 加強資助特殊學校對兼有自閉症學生的支援津貼
	● 加強家長教育，讓家長認識自我管理的重要及培養子女自我管理的技巧。	● 70% 參與家長教育活動的學生，能在學校或家中的日常作息中，穩定落實最少 1 項由家校協作推動的自我管理行為： - 正確地調控情緒； - 依時完成家課； - 完善個人自理。	● 家長回饋問卷	●全學年	● 社工部 ● 家校社區組	● 學校撥款

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「學校發展津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 照顧學生不同的學習能力及需要。 2. 提昇學與教的效能。	● 與非華語學生綜合支援津貼共用以聘請一名助理小學學位教師 ● 與整合代課教師津貼共用以聘請一名中學學位教師及一名助理小學學位教師 ● 安排中文科進行分組教學，提高非華語學生的語文能力 ● 安排英文科進行分組教學，提高學生的英語能力 ● 安排人文科進行分組教學，提高學生的英語能力 ● 為不同學習能力的學生提供課後支援，以照顧學習差異	● 該等新聘任的教師表現達標 ● 為教師安排足夠的非華語中文教節 ● 為教師安排足夠的英文科教節 ● 為教師安排足夠的人文科教節 ● 有足夠教師分擔輔導課程進行分組教學的教擔 ● 課後支援導師的表現達標 ● 學生出席課後支援超過 50%	● 教師的考績報告 ● 透過科組會議，收集教師的意 見 ● 學生的學習表現評估 ● 學生對導師的表現評估 ● 學生的出席率	全學年	● 林家華 ● 馬文俊 ● 蔡挺 ● 羅明霞 ● 葉秀聰 ● 黃偉強	● 學校發展津貼 中學學位教師薪金為$350708.8 助理小學學位教師薪金為$143771.00 + $220365.40 = $364136.40 拔尖補底班補習服務開支為$25200.00
					總開支	**$7400045.2**

學校發展津貼：　2025-2026 結餘：$0(餘款已撥入 EOEBG)　　2026-2027 撥款總額：$744723.00

2026-2027 撥款：$744723.00　　2026-2027 預算開支：$740045.20

撥款總額：$744723.00　　餘款：$4677.80

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「整合代課教師津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.照顧學生不同的學習能力及需要。	● 與學校發展津貼共用以聘請兩名助理小學學位教師 ● 與學校發展津貼共用以聘請三名中學學位教師 ● 分擔英文科、科學科、人文科及科技與生活科教節，安排足夠教師進行分組教學 ● 分擔輔導課程的教節，教導輔導課程學生語文及生活技能等基礎知識 ● 支援自閉症學童，更大程度兼顧學生的特殊學習需要	● 該等新聘任的教師表現達標 ● 有足夠教師分擔英文科、科學科、人文科及科技與生活科進行分組教學的教擔 ● 有足夠教師分擔輔導課程進行分組教學的教擔 ● 有足夠教師分擔支援自閉症學童進行分組教學的教擔	● 教師的考績報告 ● 學生的學習表現評估 ● 透過科組會議，收集教師的意見	全學年	● 林家華 ● 馬文俊 ● 黃榮進 ● 黃偉強 ● 周俊仁 ● 葉秀聰 ● 羅明霞 ● 梁熹雯 ● 蔡挺	● 整合代課教師津貼 中學學位教師薪金為$288647.70 +$175354.40 + $986287.80 = $1450289.9 助理小學學位教師薪金為$440730.80 + $526063.20 = $966794.00
					總開支	**$2417083.90**

整合代課教師津貼：

2025-2026 結餘：$1943775.38
2026-2027 撥款：$1734660.00
撥款總額：$3678435.38

2026-2027 撥款總額：$3678435.38
2026-2027 預算開支：$2417083.90
餘款：$1261351.48

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「小數位教師職位換取現金津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.照顧學生不同的學習能力及需要。	• 聘請一名全職助理小學學位教師 • 分擔調適課程的教節，教導調適課程學生語文、數學及人文等基礎知識	• 該等新聘任的教師表現達標 • 有足夠教師分擔調適課程進行分組教學的教擔	• 教師的考績報告 • 學生的學習表現評估 • 透過科組會議，收集教師的意見	• 全學年	• 林家華 • 馬文俊 • 黃榮進	• 小數位教師職位換取現金津貼 助理小學學位教師薪金為$455268.24
					總開支	$455268.24

小數位教師職位換取現金津貼：

2025-2026 結餘：$12961.73
2026-2027 撥款：$740280.00
撥款總額：$753241.73

2026-2027 撥款總額：$753241.73
2026-2027 預算開支：$455268.24
餘款：$297973.49

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

運用 2026/27 學年「學校效率津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.加快推動教育數字化轉型，優化學生學習體驗。	• 聘請一名中學學位教師 • 安排新聘的教學人員協助推動教育數字化 • 添置人工智能平台以提升學校效率	• 該等新聘任的教師表現達標 • 在學校行政、學與教、學生支援等範疇，推動教育數字化轉型措施 • 添置最少一個人工智能平台	• 教師的考績報告 • 透過科組會議， 收集教師的意見	• 全學年	• 林家華 • 馬文俊 • 胡珏柱	• 整合代課教師津貼 中學學位教師薪金為$515731.8 添置人工智能平台開支為$86848.2
					總開支	$602580

學校校率津貼：

2025-2026 結餘：$0.00

2026-2027 撥款：$602580.00

撥款總額：$602580.00

2026-2027 撥款總額：$602580.00

2026-2027 預算開支：$602580.00

餘款：$0

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年多元學習津貼
其他課程-資優教育課程計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.提高學生學習興趣 2.照顧學生不同和特殊的學習需要	• 讓升讀高中有音樂潛質的學生課後留校(並需有評估準則或會議商討決定)，聘請導師安排樂器班加強培訓及練習。 a.揚琴：1名高中學生 b.節奏樂：2名高中學生	• 購買/製作有質素的教材； • 學生學習態度、興趣均有提升，並能夠在學校活動內成功演出。	• 表透過課堂表現及收集評估數據，評估學生進度； • 教師及家長皆認同課程能照顧學生不同學習興趣及需要。 • 學生及家長回饋。	• 9/2026 至 7/2027	• 音樂科科任 • 何文祖老師	• 課程費用及購買教材 • $22,000 • $26,400
					總開支	**$48,400**

多元學習津貼：

2025-2026 結餘：$ 10,160		2026-2027 總額：$ 59,160	
2026-2027 撥款：$ 49,000		2026-2027 預算開支：$ 48,400	
總額：$ 59,160		餘款：$ 10,760	

由於未能估算鼓勵性撥款是否發放，多元學習津貼不敷應用的開支將由本校 EOEBG 支付。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

運用 2026/27 學年「資訊科技綜合津貼+資訊科技人員支援津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.優化資訊科技設施，提供日常行政工作及學生電子學習的網絡效能。	1.更換老化的器材 / 軟件系統。 2.購買不同的學習平台。 3.保養電腦及伺服器。 4.維持兩名 ITA 編制，確保服務提供。 5.與寬頻公司簽訂兩年合約，維持上網服務價格。每月$4188	• 依照預算添置/更換所需物品	• 購物單據	• 全學期	• 資訊科技組	• CITG 碳粉/拖板/消耗品 $20000 保養/防毒/保安 $22000 上網 $55000 學生學習軟件 $100000 • TA/TSS 薪金 #1 15485*1.05*12=$195111 #2 22590*1.05*12=$284634 支付 IT Staff 尚欠薪金 $136,183 合共:$401493 • ITSSG IT Staff(薪金) $343562 合共:$ 333183

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「推廣閱讀津貼」計劃書

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 推廣閱讀風氣	● 透過採購電子圖書、訂購網上閱讀計劃及推廣閱讀服務	● 能成功採購不少於15本電子圖書、訂購最少1項網上閱讀計劃及 1項推廣閱讀活動服務	● 文件記錄	● 全學年	● 圖書館及有關科任	推廣閱讀津貼 1. 採購推廣閱讀活動服務 $10,000 2. 購買電子圖書 $13,000 3. 網上閱讀平台 $13,000 合共：$ 36,000

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「德育及國民教育支援津貼」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 應用現代科學與科技於學與教上	• 配合學生成長課的需要，購置有關合適的教材及參考資源（實體/電子教材）。	• 學生能通過所購教材及參考資源以培養其德育及公民教育品德	• 小組文件紀錄	• 全學年	• 德育、公民及國民教育組	德育及國民教育支援津貼 成長課教材 $3,500
• 加強價值觀教育及國民身份認同	• 舉辦不同類型的活動（例如：講座、體驗活動、本地遊、參觀活動等），以加強學生正面價值觀及國民身份認同，從而幫助學生全面成長。	• 成功舉辦相關的德育活動	• 活動紀錄 • 教師觀察學生在活動中的表現	• 全學年	• 德育、公民及國民教育組	德育及國民教育支援津貼 價值觀教育 $20,000 公民大使活動 $600

2025-2026 **結餘：**$40,195.30
2026-2027 **預算開支：**$24,100.00
餘款：$16,095.80

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
三年計畫 - 為2026/27至2028/29屆別的高中學生
增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程
「高中學生的多元學習津貼」計劃書

學校：香港紅十字會雅麗珊郡主學校

教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生人數			學生學習的評估/成功指標	負責教師
					26/27	27/28	28/29		
2027-29年度 （修業期為兩年） 於中四級開辦的應用學習課程	• 參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 創意學習（1） - 媒體及傳意（2） - 應用科學（2）	兩年 180小時	中四及中五的學生	5	5	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習課程	生涯規劃組 張家希主任 陳俊明老師
2026-28年度 （修業期為兩年） 應用學習調適課程	• 參與校外機構提供的合適課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	參與以下學習範疇的課程： - 服務（1）	兩年 240小時	中五及中六的學生	1	1	/	在學生學習紀錄列明學生修畢應用學習調適課程	生涯規劃組 張家希主任 陳俊明老師

財政預算：

	26/27	27/28	28/29
全年課程費用預算	$55,655.00	$55,655.00	/
DLG-ApL（EDB資助）	$55,655.00	$55,655.00	/

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

運用 2026/27 學年「為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略(發展性)	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 為新來港兒童提供學習支援 2. 加強新來港兒童在港學習的適應	• 安排外聘服務，為新來港兒童安排適應課程，提供廣東話溝通及中文科增潤學習活動，以提升學生的語文能力	• 該導師的表現達標； • 學生出席課堂活動超過 50%	• 學生對導師的表現評估 • 學生的出席率；	• 全學年	• 林家華 • 馬文俊	• 新來港兒童的校本支援津貼 薪金：$4149.00
				總額：		**$4149.00**

為學校錄取新來港兒童而提供的校本支援計劃津貼:

2025-2026 結餘：$424.00	2026-2027 撥款總額：$4149.00
2026-2027 撥款：$3725.00	2026-2027 預算開支：$4149.00
總額：$4149.00	**結餘：$ 0**

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 提升學生對學習中華傳統文化的興趣，加強學生國民身份認同。	• 舉辦中華文化日（包括聘請不同機構到校設置攤位遊戲及體驗活動；購買相關物資、獎品及雜項開支等）。	• 成功舉辦中華文化日	• 活動紀錄 • 教師觀察學生在活動中的表現	●全學年	●德育、公民及國民教育組	●推廣中華文化體驗活動一筆過津貼 中華文化日: $18,000 中華文化學習／體驗活動、講座或比賽: $9,262.30
	• 舉辦有關中華文化學習／體驗活動、講座或比賽（例如：書法、傳統手工藝、等），幫助學生增進中華文化知識，提升他們對中華文化的興趣。	• 成功舉辦有關中華文化學習／體驗活動、講座或比賽	• 活動紀錄 • 教師觀察學生在活動中的表現			

2025-2026 **結餘：**$27,262.30
2026-2027 **預算開支：**$27,262.30
餘款：$0

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

運用 2026/27 學年「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼摘要」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 舉辦學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	• 舉辦或參加各項不同訓練班、邀請賽、參觀及比賽，讓學生體驗多元化的體育活動，發掘個人潛能。	• 成功舉辦或參加： – 運動先鋒獎勵計劃、室內賽艇各項比賽、硬地滾球各項比賽、香港殘疾人田徑錦標賽 2025、各項不同訓練班、邀請賽、參觀及比賽	• 活動紀錄 • 學生在活動中的表現	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	• 張家希 • 劉學雲	• 支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼 $5,000.00
•舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	• 舉辦校本「陸運會」，讓學校不同的持份者均有機會與學生一同參與體育活動，彼此從比賽競技中體驗比賽樂趣，加深不同的持份者對學生體能與能力認識。	• 成功舉辦：陸運會(2025-26)	• 活動紀錄 • 學生及不同持份者在活動中的表現	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	• 張家希 • 劉學雲	• 支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼 $5,000.00
• 購置或改善學校的體育／運動器材	• 透過不同運動器材供應商，了解合適本校的體育／運動器材，進行採購程序。	• 成功購置或改善學校的體育／運動器材	• 體育器材購置記錄 • 體育器材存放地點	2026 年 9 月至 2027 年 7 月	• 張家希 • 劉學雲	• 支援學校推動校園體育氛圍及「 MVPA60」一筆過津貼 $ 5,860.00

2024-2027 撥款總額：$150,000.00
2023-2024 實際開支：$ 45,780.00
2024-2025 實際開支：$ 55,550.00
2025-2026 預算開支：$ 45,670.00
2026-2027 預算開支：$ 0.00
餘款：$ 0.00

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」計劃書

開辦班級數目：21

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•提供機會予學生運用英語溝通及增強其使用英語的信心	提升學校英語學習環境及氛圍 •舉行英語嘉年華 •主題教學/校內英語活動	•本年度舉行一次英語嘉年華 •各年級於本年度在校內舉辦至少一次英語相關活動	•觀察	2026 年 9 月份至 2027 年 7 月	•全校英文科科任	$65,000
•購置或改善學校的英文參考書籍、教具及 教材	豐富學校現有英文教材，提升學生的英文學習體驗	•75%學生認同活動對其學習有幫助 •75%教師認同活動可以增學生的學習興趣	•觀察	2027 年 3 月至 2027 年 7 月	•全校英文科科任	$27,940

2024-2027 撥款總額：$ 200,000.00

2024-2025　　開支：$　　0.00

2025-2026　　開支：$ 107,060.00

2026-2027 預算開支：$　92,940.00

餘款：$　　0.00

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」計劃書

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•提高學生對本科的學習興趣	•邀請機構到學校舉辦普通話推廣活動,如話劇表演、攤位遊戲等。	•75%學生認同活動提了他們的學習興趣 •100%教師認同活動可以增加學生的學習興趣	•評估表	2026 年 9 月至 2027 年 7 月期間	•全校普通話科科任	$94,840.00

2024-2027 撥款總額：$200,000.00

2024-2025 實際支出： $0.00

2025-2026 實際支出： $94,840.00

2026-2027 預算開支：$105,160.00

餘款： $0.00

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「『智』啟學教」撥款計劃書

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•推動跨學科人工智能融合體驗：以智能科技賦能文化創新學習	•**推動跨學科數字化教學與體驗**：與活動組及普通話科合作，舉辦「北京中華文化及人工智能體驗遊學團」。以 AI 科技作為核心體驗動力，帶領學生參訪前沿 AI 項目與文化景點，引導學生運用 AI 工具進行跨學科資料收集與創作，促進中華傳統文化與現代智慧科技之深度融合，啟發創新思維，並以科技深化國情教育。	•75% 或以上參與學生能運用 AI 工具完成跨學科學習任務套件(如 AI 文化創作/電子遊學日誌)。 •80% 或以上學生表示活動能深化其對「AI+文化」應用的理解，提升跨學科學習興趣與數位素養。 •80%或以上參與教師認同 AI 賦能模式能有效促進跨科學習與學生創新思維發展。	• 問卷	2026 年 9 月至 2027 年 7 月期間	• IT 組 • 活動組	$50,000
•生成式 AI 與創客教育：以 AI 技術打破學習限制與賦能表達	•**落實數字化藝術創作與實務訓練**：與工作體驗課(職訓課）及視覺藝術科合作，推行「AI 與 3D 打印藝術創客計劃」。將生成式人工智能融入設計流程，作為學生創作的核心輔助工具，結合立體列印技術將數位創意轉化為實體作品，並透過校內外展覽展示數字化學習成果，以科技為 SEN 學生賦能，提升學習成就感。	•80% 或以上參與學生能在生成式 AI 輔助下完成至少一件 3D 打印藝術作品。 •80% 或以上科任教師認同 AI 賦能技術能有效突破 SEN 學生的限制，優化藝術教學成效。	• 評估表	2026 年 9 月至 2027 年 7 月期間	• IT 組 • 工作/職訓課 • 科任 • 視藝科科任	$50,000

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
•建構校園智慧學習生態：以AI互動系統賦能課室內外自主學習	•**打造無縫數字化校園學習環境**：於校內建置「AI互動體驗裝置」及「AI虛擬導師系統」,推動校園環境的數字化轉型。透過生成式AI及智能語音技術,為學生建構全天候的自主學習空間，讓學生於課前、課後均能與 AI 導師進行不同領域的互動探索，實現適性化學習。	•全校至少 30% 學生於學年內曾使用AI互動裝置進行課餘自主學習或互動探索。 •70% 或以上受訪學生滿意AI虛擬導師之互動答疑,認為有助解答學習疑難並提升自主學習動力。	•問卷	2026年9月至2027年7月期間	• IT組	$50,000
•數據驅動與AI精準教學：以AI學業分析與工具提升中文科教學質素	•**推進學科教學數字化與精準化**：引入小學中文科人工智能學習平台，結合教科書配套,能運用AI進行作文即時批改、寫作輔助、閱讀理解工作紙自動生成及語音分析等前沿功能，進行適性化教學與診斷，以數據驅動學與教流程，提升中文科教學質量與學力提升效能。	•75% 或以上小學中文科教師認同AI平台能實現更精準的教學與適性化反饋； •75% 或以上小學中文科教師認同AI平台能有效節省備課與批改時間。 •50% 或以上學生在AI作文診斷與語音分析輔助下,語文學習表現及自主診斷修訂能力有提升。	•問卷 •科任觀察	2026年9月至2027年7月期間	• IT組 •小學中文科科任	$25,000
•全校性生成式 AI 賦能重塑學與教：以Gemini前沿技術全面驅動數字化轉型	•**深度融合生成式 AI 以全面賦能師生**：為師生購置 Gemini 平台企業級帳戶權限，將前沿人工智能確立為學校學與教的核心驅動動力： -教師端（教學賦能）：能運用生成式AI構建多元	•80% 或以上教師認同AI工具顯著提升教材設計之多元性,並能更精準照顧學生學習差異。 •50% 或以上學生能運用語音/影像辨識輔助完成適性學習任務,自主學習能力與語言表達自信顯著提升。	•問卷	2026年9月至2027年7月期間	• IT組	$120,000

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	化數字教材（如互動遊戲、圖像、模擬教學程式），實施差異化教學。 -學生端（學習賦能）：能利用圖像辨識與語音等功能即時解構學習難點，並藉由 AI 功能強化沉浸式「兩文三語」練習環境，實現無障礙自主學習配套。					

2025-2028 撥款總額：$500,000.00

2025-2026 實際支出：　　$0.00

2026-2027 預算開支：$295,000.00

餘款：$205,000.00

備註：

1. 學校於 2026 年 6 月獲發政府提供的撥款為$500,000 元，一筆過津貼。
2. 學校可於 2026 至 2028 學年或之前靈活運用該項津貼。由於人工智能技術持續更新，預算分配可能會作調整。

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「加強支援非華語學生的中文學與教津貼」計劃書

諮詢教師的方法：在科組會議收集教師初步意見後，在校務會議討論

開辦班級數目：21

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
● 照顧學生不同的學習能力及需要。 ● 建構共融校園，加強與非華語學生家長的溝通和家校合作。	● 與學校發展津貼共用，聘任1名助理小學學位教師 ● 加強對非華語學生的支援並分擔普通話科教擔，以照顧不同能力學生的需要及分組教學的需要 ● 舉辦共融活動及家校合作活動	● 該等新聘任的教師表現達標 ● 為非華語學生提供額外課節，以多元密集教學模式學習中文 ● 為非華語家庭安排1次共融活動或家校合作活動	● 教師的考績報告 ● 學生的學習表現評估 ● 透過科組會議， 收集教師的意 見 ● 活動記錄	全學年	林家華 馬文俊 蔡挺	● 非華語學生綜合支援津貼 助理小學學位教師薪金為$635559.0 共融活動及家校合作活動費用$15000
					總開支	**$650559.0**

非華語學生綜合支援津貼：

2025-2026 結餘：$0
2026-2027 撥款：$715000.0
撥款總額：$715000.0

2026-2027 撥款總額：$715000.0
2026-2027 預算開支：$650559.0
餘款：$64441.0

香港紅十字會雅麗珊郡主學校

運用 2026/27 學年 「全方位學習及姊妹學校津貼」 計劃書

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

活動類別：	**A1** 價值觀教育 **A2** 智能發展 **A3** 社會服務 **A4** 體藝發展 **A5** 與工作有關的經驗 **A6** 愛國主義教育 **A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育 **A8** 學生精神健康 **A9** 其他 （請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查 **B2** 校內會議及討論 **B3** 校內專業分享 **B4** 面談、訪問 **B5** 觀察 **B6** 書面報告及記 **B7** 其他 （請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	中一迎新日及小一百日宴，進行校內班級經營活動	2026年9月及2026年12月	加強學生對學校的歸屬感及提升小一學生的自我形象；透過親子活動，刻意營造親子交流的機會，舒緩情緒	P1及S1，20	10	6	0	$1,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
2	第62屆學校舞蹈節比賽，參與比賽以讓學生提升自信，發展舞蹈興趣	2026年9月至2027年3月	藉參與比賽以讓學生提升自信，發展舞蹈興趣	P2-S4，15	2	0	非教學人員，3	$34,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	網上閱讀計劃，安排學生參與外間閱讀計劃	2026年9月至2027年6月	培養學生閱讀的良好習慣，並提升自主學習能力	P1-P6，56	3	0	0	$600.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄 B5 觀察	
4	各項不同訓練班、賽事及參觀，安排學生參加各項不同訓練班、賽事及參觀，自我挑戰，增廣見聞	2026年9月至2027年6月	鼓勵學生發展體育興趣與發掘潛體育潛能	全校，190	20	4	職員，21	$3,136.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
5	閱讀推廣活動，舉辦中小學的閱讀日與各項有關閱讀的活動，以及購置圖書等	2026年9月至2027年6月	營造全校學生的閱讀氛圍，鼓勵學生多閱讀，從而建立本校的閱讀文化，以及學生閱讀習慣	P1-S6及調適班，184	3	1	0	$10,000.00		A2智能發展 A8 學生精神健康		B1 問卷調查	
6	價值觀教育活動，安排學生參加校外價值觀教育相關活動	2026年9月至2027年6月	透過活動培養學生正確價值觀	P1-S6及調適班，10	2	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
7	中華文化活動，鼓勵學生學習中華文化	2026年9月至2027年6月	透過活動獎品，吸引及鼓勵學生多了解中華文化	調適班，30	6	1	0	$1,300.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
8	性教育講座，安排外間機構為學生提供性教育講座	2026年9月至2027年7月	建立正確性觀念，提升自我保護與身體自主	P1-S6及調適班，184	0	0	0	$4,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	

9	領袖生活動，進行校內領袖生團隊訓練活動	2026年9月至2027年7月	提升學生領導能力及自信心	P6-S5，41	3	0	0	$3,000.00		A3 社會服務		B1 問卷調查 B5 觀察	
10	Rummikuk比賽，安排學生參加Rummikuk比賽	2026年9月至2027年7月	透過Rummikuk比賽，為學生帶來不同學習體驗及經歷，挑戰自我	P4-S6，20	5	0	職員，5	$5,000.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
11	生物科全方位學習活動，安排學生考察不同生境	2026年9月至2027年7月	探究生命科學，培養思辨能力與環境永續關懷	S3E-S6，10	0	0	職員，5	$3,400.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
12	外出參觀活動，安排學生參觀不同社區設施	2026年9月至2027年7月	實地觀察與體驗，探索人文與科學，啟發探究精神	P1-P6，56	0	0	職員，15	$3,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
13	魚池飼養員計劃，讓學生參與飼養動物	2026年9月至2027年7月	培養責任心，認識魚類生態、飼養常識與愛護生命	P1-S6及調適班，184	3	0	0	$2,000.00		A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論	
14	小學英文科活動，安排學生參加校內英文活動	2026年9月至2027年7月	在趣味中學習英文，提升聽說能力與溝通自信	P1-P6，56	0	0	0	$1,800.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
15	旅款科全方位活動，安排學生參加校外參觀	2026年9月至2027年7月	探索旅款實務，提升款待溝通素養與國際視野	S3E-S6，20	0	0	職員，5	$16,900.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
16	STEAM活動及比賽，安排學生參加校外STEAM活動及比賽	2026年9月至2027年7月	動手實踐跨學科探究，培養創新思維與協作力	S1-S6，20	0	0	職員，5	$6,950.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
17	STEAM AI人工智能課程，安排學生參加校內AI活動	2026年9月至2027年7月	探索人工智慧應用，培養運算思維與科創解難力	S1-S6，10	0	0	0	$12,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
18	「STEAM × 可持續發展」生物與自然環境水耕課程，安排學生參加STEAM及可持續發展活動	2026年9月至2027年7月	跨學科探究水耕，實踐綠色科技與可持續發展	S1-S6，10	0	0	0	$12,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
19	中學主流課程生涯規劃堂，安排外間機構進行生涯規劃活動	2026年9月至2027年7月	明確學生自我方向，探索多元出路，實踐人生目標	S1-S6，53	0	0	0	$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
20	中學校本調適課程生涯規劃堂，安排外間機構進行生涯規劃活動	2026年9月至2027年7月	明確學生自我方向，探索多元出路，實踐人生目標	校本調適班，42	0	0	0	$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
21	調適課程生涯規劃堂，安排外間機構進行生涯規劃活動	2026年9月至2027年7月	明確學生自我方向，探索多元出路，實踐人生目標	調適班，33	0	0	0	$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
22	校本調適課程工作體驗訓練，安排學生參加校內工作訓練	2026年9月至2027年7月	認識多元行業，提升實務技能，及早規劃未來	高中校本調適班，31	0	0	0	$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
23	Laser machine認識與應用課程，安排校外機構提供相關課程	2026年9月至2027年7月	認識多元行業，提升實務技能，及早規劃未來	高中校本調適班，31	0	0	0	$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
24	生涯組活動，安排學生參加校外生涯規劃活動	2026年9月至2027年7月	發掘學生個人潛能，培養多元出路	P1-S6及調適班，184	0	0	0	$12,320.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
25	香港展能節活動，安排學生參加香港展能節活動	2026年9月至2027年7月	發掘學生個人潛能，培養多元興趣，豐富休閒生活	P1-S6及調適班，10	0	0	0	$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	

26	聽樂治療(ILS及SSP)小組，為學生安排相關校內活動	2026年9月至2027年7月	透過特定音頻神經刺激，提升專注、情緒調節力	P1-S6及調適班，184	0	0	0	$20,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
27	無火煮食小組，為學生安排相關校內活動	2026年9月至2027年7月	體驗安全無火烹飪，培養生活自理與健康飲食	P1-S6及調適班，184	0	0	0	$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
28	藝術活動，安排學生參與校外藝術活動	2026年10月	啟發學生對藝術的興趣，探索生涯規劃發展	S4-S6，10	10	1	0	$5,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
29	魔術表演，安排外間機構為學生提供魔術表演	2026年10月	體驗魔術奇幻魅力，激發想像力，提升自信與專注	P1-S3及調適班，123	0	0	0	$4,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	靜觀活動，透過靜觀紓緩學生的精神困擾	2026年10月至2026年11月	提升學生正面情緒和提升抗逆力	S3，10	0	0	0	$6,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
31	綠色參觀學習活動，安排學生進行校外考察	2026年10月至2026年11月	透過舉辦綠色參觀學習活動，為學生帶來不同學習體驗及體驗，豐富學生學習經歷	環保大使，20	3	0	0	$2,500.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
32	遊戲治療活動，透過遊戲讓學生間進行互動	2026年10月至2027年1月	促進學生社交及自理能力	P1-P3，30	0	0	0	$16,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
33	魔術班，安排學生於課後參加魔術訓練	2026年10月至2027年5月	鼓勵學生發展藝術方面的興趣	P1-P6及調適班，8	0	0	0	$12,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
34	無火煮食班，安排學生於課後參加煮食訓練	2026年10月至2027年5月	鼓勵學生發展藝術方面的興趣	P1-P6及調適班，8	0	0	0	$24,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
35	校園健體日，安排學校參加校內體能活動	2026年10月至2027年5月	鼓勵學生發展體育方面的興趣	P1-P6及調適班，99	0	0	0	$8,100.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
36	羽毛球訓練班，安排學生於課後參加基礎羽毛球訓練	2026年10月至2027年5月	鼓勵學生發展體育方面的興趣	S1-S6，8	0	0	0	$18,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
37	領袖訓練活動，讓學生共同策劃及執行計劃	2026年10月至2027年5月	培養責任感及團結	S1-S3，10	2	0	非教學人員，1	$23,500.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
38	啟發之旅，讓學生以小組形式進行遊蹤活動	2026年10月至2027年5月	透過團隊活動，提升學生的協作能力及培育學生正確的價值觀和態度	校本調適班，10	0	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
39	YU244 制服團隊訓練，安排團員參加服務、訓練及友誼活動	2026年10月至2027年5月	透過服務、訓練及友誼活動等形式，達致保護生命和健康、服務社群、促進友誼、互相了解、宣揚紅十字精神和鍛鍊青少年性格成長等目標	S1-S6，10	2	1	0	$2,500.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查	
40	Art fair，安排學校體驗花藝相關的工作	2026年10月至2027年5月	啟發學生對花藝的興趣，探索生涯規劃發展	S4-S6，7	7	1	0	$18,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
41	自信心訓練活動，透過校內及外出活動，讓學生參與並完成不同任務	2026年10月至2027年6月	培養學生堅毅及承擔精神	P6、S3及調適班，55	10	0	非教學人員，8	$17,900.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	

42	歷奇活動，透過歷奇日營，讓學生更加了解自我	2026年10月至2027年6月	培養學生堅毅及團結	S3E及調適高中，17	3	0	非教學人員，3	$13,700.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
43	繪本班，透過繪本活動，加強學生間的互動	2026年10月至2027年6月	培養仁愛及同理心	P1-P3及調適班，62	0	0	0	$12,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
44	小學課程外出考察，將學習場地拓展至校外場地	2026年10月至2027年6月	透過戶外考察，加強對學科內容的認識	P4-P5，17	3	0	非教學人員，3	$10,500.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
45	輔導學課程外出考察，將學習場地拓展至校外場地	2026年10月至2027年6月	透過戶外考察，加強對學科內容的認識	調適班，10	3	0	非教學人員，1	$5,250.00		A2 智能發展		B6 書面報告及記錄	
46	沉浸式虛擬體驗，安排學生參加校外體驗活動	2026年10月至2027年6月	透過沉浸式虛擬體驗為學生帶來不同學習體驗及體驗，豐富學生學習經歷	校本調適班，15	3	0	職員，5	$5,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
47	離島考察學習活動，安排學生考察本港不同地區	2026年10月至2027年6月	透過舉辦離島考察學習活動，為學生帶來不同學習體驗及體驗，豐富學生學習經歷	校本調適班，15	3	0	職員，5	$5,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
48	KS1 學階活動，體驗群體生活，傳承中華文化與核心價值	2026年10月至2027年6月	實踐KS1價值觀(守法、尊重他人國、國民身份認同)	P1-P3，30	6	3	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
49	KS2 學階活動，體驗群體生活，傳承中華文化與核心價值	2026年10月至2027年6月	實踐KS2價值觀	P4-P6，31	3	2	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
50	KS3 學階活動，體驗群體生活，傳承中華文化與核心價值	2026年10月至2027年6月	實踐KS3價值觀	S1-S3，40	4	4	0	$3,000.00		A1 價值觀教育 A6 愛國主義教育		B5 觀察	
51	KS4 學階活動，體驗群體生活，傳承中華文化與核心價值	2026年10月至2027年6月	實踐KS4價值觀(承擔精神、孝親及責任感)	S3E-S6，55	7	1	0	$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
52	調適班學階活動，體驗群體生活，建立正價值觀	2026年10月至2027年6月	實踐輔導班價值觀(承擔精神、誠信、同理心)	調適班，30	6	1	0	$3,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
53	服務學習，為各個KS預備服務學習活動	2026年10月至2027年6月	培養學生建立服務學習的精神，並組織相關服務學習的經驗	P1-S6及調適班，80	7	1	0	$10,000.00		A3 社會服務		B5 觀察	
54	植物療癒班，安排外間機構為學生提供環保主題活動	2026年10月至2027年7月	利用植物作媒體，透過種植及手工，療癒及放鬆心情	P4-S3，10	1	0	職員，2	$29,500.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
55	音樂治療小組，安排外間機構為學生提供音樂主題活動	2026年10月至2027年7月	透過音樂抒發情緒，提升人際互動，促進身心療癒	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$19,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
56	輕黏土班，安排外間機構為學生提供黏土創作活動	2026年10月至2027年7月	發揮創意捏塑，鍛鍊手眼協調，體驗創作樂趣	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
57	手工班，安排外間機構為學生提供手工創作活動	2026年10月至2027年7月	動手創作展現巧思，提升手部專注力與美感素養	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
58	布袋球班，安排外間機構為學生提供新興運動	2026年10月至2027年7月	體驗布袋球趣味，鍛鍊手眼協調並促進團隊合作	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$13,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

59	保齡球班，安排外間機構為學生提供保齡球訓練	2026年10月至2027年7月	掌握保齡球技巧，鍛鍊手眼協調，享受擊瓶樂趣	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$13,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
60	地壺班，安排外間機構為學生提供地壺球訓練	2026年10月至2027年7月	掌握地壺投擲技巧，鍛鍊手眼協調與團隊默契	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$14,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
61	小小科學家班，安排外間機構為學生提供科學主題活動	2026年10月至2027年7月	動手實驗探索奧秘，激發科學好奇心與思辨力	P1-S3及調適班，10	0	0	0	$12,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
62	射擊組，安排學生參加射擊組比賽	2026年10月至2027年7月	藉參與比賽以讓學生提升自信，發展射擊興趣	P4-S5，10	1	1	非教學人員，8	$8,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
63	一人一花種植活動，讓學生參與栽種植物	2026年11月	認識種植技巧，綠化生活	P1-S6及調適班，184	3	0	0	$1,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
64	英文藝術工作坊，安排學生參與藝術與 STEM 活動，以提升英文的社交溝通技巧和表達能力	2026年11月	讓學生利用藝術與 STEM 活動提升社交溝通技巧和表達能力，並以英語進行提升學生對學習英語的興趣	P1-P3，30	4	0	教學人員，4	$27,000.00		A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
65	藝術工作坊，安排外間機構為學生提供藝術工作坊	2026年11月	啟發學生對藝術的興趣，探索生涯規劃發展	S4-S6，10	10	1	0	$5,000.00		A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
66	2026-27陸運會，安排學生於課內時間參加校內田徑比賽	2026年11月	鼓勵學生發展體育興趣與發掘潛體育潛能	P1-S6及調適班，184	30	20	職員，40	$12,600.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
67	初組校外活動日，安排學生到校外進行學習活動	2026年11月	提升學生的社交及群體合作能力	P1-P4及調適班，60	20	0	非教學人員，30	$20,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
68	朗誦比賽，參加第77屆朗誦節	2026年11月至2026年12月	啟發學生朗誦潛能	P2-S6，18	10	1	0	$9,950.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
69	中組校外活動日，安排學生到校外進行學習活動	2026年12月	提升學生的社交及群體合作能力	P5-S3，60	15	0	非教學人員，30	$11,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
70	高組校外活動日，安排學生到校外進行學習活動	2026年12月	提升學生的社交及群體合作能力	S3E-S6，60	15	0	非教學人員，30	$11,000.00		A8 學生精神健康		B6 書面報告及記錄	
71	匹克球體驗，親身體驗新興運動，輕鬆掌握揮拍與控球技巧	2026年12月	強健體魄並鍛鍊手眼協調，在互動中建立尊重他的態度	S1，10	0	0	0	$1,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
72	閃避球體驗，親身體驗新興運動，學習接拋與閃避的技巧	2026年12月	提升學生的敏捷度與反應力，培育團結與堅毅精神	S2，10	0	0	0	$1,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
73	校本調適數學日，安排學生參加校內數學活動	2026年12月	安排學生參與數學活動，提升學生數學興趣及解難能力	校本調適班，40	3	0	職員，5	$3,000.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論	
74	校園藝術日，安排學校參加校內藝術活動	2027年1月	鼓勵學生發展藝術方面的興趣	P1-P6及調適班，38	0	0	0	$8,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
75	香港殘疾人田徑錦標賽，安排學生於課外時間參加聯校田徑比賽	2027年1月	鼓勵學生發展體育興趣與發掘潛體育潛能	P3-S4，40	20	5	職員，40	$8,400.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	

76	音樂表演，安排外間機構為學生提供音樂表演	2027年1月	聆聽美妙樂章，激發音樂共鳴，提升藝術審美素養	P1-S3及調適班，123	0	0	0	$4,500.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
77	主流及調適公民、經濟與社會科活動，參觀機構，親身學習，鞏固學科知識	2027年1月至2027年6月	參觀機構，親身學習，鞏固學科知識，例如:參觀金館局、立法會	S3，8	1	0	非教學人員，4	$5,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
78	初中成長活動，安排外間機構為學生提供成長活動	2027年2月	讓學生透過不同的活動，反思自我，提升自我認識。促進學生之間的互動和理解，增強自信心和社交能力	S1-S3，35	2	0	0	$20,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健康		B1 問卷調查 B5 觀察	
79	興趣探索活動，發掘學生的不同興趣及潛能	2027年2月至2027年4月	鼓勵學生發展體育及藝術方面的興趣	高中校本調適班，30	0	0	0	$16,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
80	小學生涯規劃堂，安排外間機構進行生涯規劃活動	2027年2月至2027年7月	明確學生自我方向，探索多元出路，實踐人生目標	P1-P6，30	0	0	0	$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
81	中學主流課程個別輔導計劃，安排外間機構進行生涯規劃輔導	2027年2月至2027年7月	明確學生自我方向，探索多元出路，實踐人生目標	S1-S6，8	0	0	0	$12,000.00		A5 與工作有關的經驗		B6 書面報告及記錄	
82	小學興趣體驗課程，安排學生參加校內興趣活動	2027年2月至2027年7月	發掘學生個人潛能，培養多元興趣，豐富休閒生活	P1-P6，8	0	0	0	$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
83	中學興趣體驗課程，安排學生參加校內興趣活動	2027年2月至2027年7月	發掘學生個人潛能，培養多元興趣，豐富休閒生活	S1-S6，5	0	0	0	$5,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
84	調適課程興趣體驗課程，安排學生參加校內興趣活動	2027年2月至2027年7月	發掘學生個人潛能，培養多元興趣，豐富休閒生活	調適班，33	0	0	0	$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
85	小學課程職業體驗，安排學生參加校外職業體驗	2027年2月至2027年7月	認識多元行業，提升實務技能，及早規劃未來	P1-P6，11	0	0	0	$3,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
86	中學主流課程職業體驗，安排學生參加校外職業體驗	2027年2月至2027年7月	認識多元行業，提升實務技能，及早規劃未來	S1-S6，16	0	0	0	$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
87	調適課程職業體驗，安排學生參加校外職業體驗	2027年2月至2027年7月	認識多元行業，提升實務技能，及早規劃未來	調適班，33	0	0	0	$8,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
88	教職員感謝日，培育學生正確的價值觀	2027年3月	感謝教職員為學生一直辛勤付出	P1-S6及調適班，184	0	0	學校部及宿舍部職員，226	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
89	種植香草活動，讓學生參與栽種香草	2027年3月	認識種植香草技巧，綠化生活	S6E1，11	1	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育		B6 書面報告及記錄	
90	小學英文日，安排學生參與講英語故事活動、T恤設計及舞台表演等互動活動，以豐富校園的的英語學習環境	2027年3月	讓學生透過多元化的互動活動，提升學習英語的興趣及自信心，並學習欣賞別人	P1-P6，56	6	0	職員，9	$18,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B6 書面報告及記錄	
91	第62屆學校舞蹈節比賽，參與比賽以讓學生提升自信，發展舞蹈興趣	2027年3月	藉參與比賽以讓學生提升自信，發展舞蹈興趣	P2-S4，15	2	0	非教學人員，3	$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
92	校際音樂節，參加節奏樂隊及揚琴獨奏比賽	2027年3月	提升學生音樂方面的自信	P1-S6，17	0	0	0	$1,700.00		A4 體藝發展		B7 其他	獎狀及分紙

93	音樂治療活動，透過音樂活動讓學生間進行互動	2027年3月至2027年6月	促進學生社交及表達能力	調適班，30	0	0	0	$17,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
94	2026-27硬地滾球比賽，安排學生參加硬地滾球比賽，自我挑戰	2027年3月及2027年7月	鼓勵學生發展體育興趣與發掘潛體育潛能	P1-S6及調適班，184	20	4	職員，20	$1,680.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
95	中學主流增益課程，安排畢業學生參加離校準備活動	2027年5月	回顧校園點滴，凝聚同窗情誼，勇敢迎接未來	S6A，6	0	0	0	$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
96	中學主流課程樂思營，安排畢業學生參加反思活動	2027年5月	回顧校園點滴，凝聚同窗情誼，勇敢迎接未來	S6A，6	0	0	0	$10,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
97	中學校本調適及調適課程樂思營，安排畢業學生參加反思活動	2027年6月	回顧校園點滴，凝聚同窗情誼，勇敢迎接未來	S6及調適高中，15	0	0	0	$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
98	中學校本調適及調適課程增益課程，安排畢業學生參加離校準備活動	2027年6月	回顧校園點滴，凝聚同窗情誼，勇敢迎接未來	S6及調適高中，25	0	0	0	$15,000.00		A5 與工作有關的經驗		B5 觀察	
99	2026-27運動先鋒獎勵計劃，全年運動時數達100小時或以上	2027年6月	鼓勵學生發展體育興趣與發掘潛體育潛能	P4-S6，15	4	2	0	$1,400.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
100	2026-27室內賽艇各項比賽，安排學生參加室內賽艇各項比賽，自我挑戰	2027年6月	鼓勵學生發展體育興趣與發掘潛體育潛能	S2-S6，10	2	2	0	$1,680.00		A4 體藝發展		B6 書面報告及記錄	
101	專題研習，自主探究專題，建立跨學科知識與協作能力	2027年6月	培養思維能力，掌握搜集資料與解難技巧	P4-S3E，80	0	0	0	$40,000.00		A2 智能發展		B7 其他	學生學習成果展現
102	STEAM活動日，安排學生參加校內STEAM活動	2027年7月	動手設計與跨領域探究，激發創意與解難能力	P1-S6及調適班，184	0	0	0	$16,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
103	STEAM 晶片科創交流團，安排學生參加境外STEAM交流	2027年7月	探索前沿晶片科技，拓展科創視野與兩地交流	P4-P6，10	0	0	職員，5	$25,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B6 書面報告及記錄	
104	暑期活動，善用餘暇，發展學生多元興趣	2027年7月至2027年8月	發展學生多元興趣，達致全入發展	P1-S6及調適班，60	0	0	0	$10,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

							第1.1項預算總開支	**$1,051,166.00**						
1.2	**境外活動**													
1	小學課程境外學習，將學習場地拓展至校外場地	2027年3月	透過戶外考察，加強對學科內容的認識	P6-S6，17	5	0	非教學人員，12	$150,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
2	姊妹學校交流，探訪姊妹學校	2027年4月	透過活動加深學生對內地的認識，從而擴闊學生視野	S1-S6，12	4	0	職員，9	$165,000.00	四川樂山市特殊教育學校	A6 愛國主義教育		B5 觀察	
							第1.2項預算總開支	**$315,000.00**						
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	**$1,366,166.00**						

全方位學習負責教師姓名：	馬文俊	職位：	教師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳國華	職位：	德公國教主任

香港紅十字會雅麗珊郡主學校
運用 2026/27 學年「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃書

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的 20%**。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額： $109,100.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
1	各類藝術活動，安排學校參加校內、外藝術活動，鼓勵學生發展藝術方面的興趣	否	1/2027-7/2027	5	5	0	$ 8,000.00		教師觀察、書面報告及記錄	學生對藝術的興趣增加
2	各類體適能活動，安排學校參加校內、外體能活動，鼓勵學生發展體育方面的興趣	否	10/2026-7/2027	11	14	0	$ 8,100.00		教師觀察、書面報告及記錄	學生對運動的興趣增加
3	音樂共鳴小組，透過音樂活動讓學生間進行互動，促進學生社交及運用音樂的表達能力	否	2/2027-6/2027	4	2	0	$ 17,000.00		教師觀察	學生對音樂的興趣增加
4	各類外出考察，將學習場地拓展至校外場地，透過戶外考察，加強對學科內容的認識	否	10/2026-7/2027	7	3	0	$ 5,128.50		教師觀察、書面報告及記錄	學生的學習動機提升，對學科內容知識有增長
						小計及所佔百分比：	$ 38,228.50	35.04%		

(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
1	服務學習小組，透過導師講解和活動讓學生認識服務學習，提升學生服務學習相關能力	否	9/2026-5/2027	3	5	2	$ 17,000.00		教師觀察	學生增加服務學習的興趣，並提升相關能力。
2	工作體驗課程、活動及實習，提供模擬工作機會，促使學生提升工作技能、價值觀能力	否	9/2026-7/2027	6	6	0	$ 19,440.00		教師觀察	學生工作技能、價值觀能力提升
3	歷奇活動，透過歷奇日營，讓學生更加了解自我，培養學生堅毅及團結的觀值觀	否	1/2027-7/2027	3	5	0	$ 13,700.00		教師觀察	學生在過程中表現出堅毅及團結
						小計及所佔百分比：	$ 50,140.00	45.96%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
1	舉行正向讀寫機小組，提升學生之讀寫能力	否	10/2026-5/2027	3	1	2	$ 20,731.50		教師觀察	學生的讀寫能力及對讀寫的興趣提升
						小計及所佔百分比：	$ 20,731.50	19.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 109,100.00	100.00%		

(III) 購買參與課堂以外的習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ -	0.00%

(IV) 預計總開支

金額	$ 109,100.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款，需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ 1,088.50

(II) 活動詳情

編號	**活動名稱／目標**	**境外活動**	**擬舉行日期**	**預計參與學生人數**			**預計活動開支**	**評估方法 (例如：觀察、問卷調查)**	**成功準則 (例如：學習效能提升)**
				領取綜援	**領取全津**	**校本準則識別為有經濟**			
1	舉行正向讀寫編小組，提升學生之讀寫	否	10/2026-5/2027	3	1	2	$ 1,088.50	教師觀察	學生的讀寫能力及對讀寫的興趣
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ 1,088.50		

(III) 預計總開支

金額	$ 1,088.50

負責津貼教職員資料：	
姓名：	馬文俊
職位：	教師

運用 2026/27 學年「開辦小學科學科一筆過津貼摘要」計劃書

開辦班級數目：3

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
• 購置或改善學校的科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具	• 透過不同的 STEAM 教材/科學實驗用具供應商，了解合適本校學生的科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具，進行採購程序。	• 成功購置或改善學校的科學教材(包括硬件、軟件）/實驗用具	• 科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具購置記錄 • 科學教材(包括硬件、軟件)/實驗用具存放地點	2024 年 9 月至 2027 年 7 月	黃偉強 黃榮進 郭曉琳	開辦小學科學科一筆過津貼 $100,000.00
•進行簡單工程或購置傢具，優化課室設施。	• 於固定位置進行工程或購置傢具以存放科學科教材及用具。製作流動科學桌櫃可同時存放物資及在上課時使用。	• 成功進行工程及購置傢具	• 工程記錄 • 傢具購置記錄	2025 年 9 月至 2027 年 7 月	黃偉強 黃榮進 郭曉琳	開辦小學科學科一筆過津貼 $100,000.00
•協助教師籌劃開設科學科的準備工作。	• 聘用教學助理，協助教師籌劃開設科學科的工作。	• 大部份科學科教師表示認同聘用教學助理能更有助推展科學科的工作	• 問卷調查	2026 年 9 月至 2027 年 8 月	黃偉強	開辦小學科學科一筆過津貼 $150,000.00

2024-2027 撥款總額：$350,000.00
2024-2025 預算開支：$50,000.00
2025-2026 預算開支：$100,000.00
2026-2027 預算開支：$200,000.00
餘款：$0.00

香港紅十字會雅麗珊郡主學校法團校董會
The IMC of Hong Kong Red Cross Princess Alexandra School
宣揚及實踐香港紅十字會 5 年策略發展 2026/27 校本工作計劃
School Year Plan (2026 - 2027) contributing to the Strategic Plan 2023-2028

校名：香港紅十字會雅麗珊郡主學校

策略目標 1： 增強能力 應對危難

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
1.社區更有信心和能力去預防、應對危難事故並從中復原。	-確保宿舍部新入職的員工在應對宿生突發的醫療事故時臨危不亂，清晰急救流程，急救用品，有助檢視環境及醫療設備及應對技巧。	-新入職的員工完成最少一次急救導向，包括急救車、AED機、氧氣樽及急救流程; -安排宿舍部不同職系同事出席，參與同事均清晰掌握協作流程及負責工作。	全學年	宿舍護理部	
	-提升宿舍部不同職級的職員及宿生防感染措施的知識水平、對流感疫苗認識加深，從而增加接種率，減上呼吸道感染爆發。	-完成最少一次防治流感講座及流感疫苗認識，安排宿舍部不同職系同事及宿生出席，讓大家更掌握防感染知識及技巧。	全學年	宿舍護理部	
	-透過學生生命教育，提升學生應對危難事故並從中復原的能力。	-於中學部完成最少 3 次學生生命教育活動 -80%學生對相關題目認識有所提升。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	社工部	

策略目標 2： 提升知識 全民健康

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
2. 社區會更了解健康風險，能夠採取相關措施並更容易接觸健康服務的滲透率。	– 透過講座或工作坊，向將來需要回歸主流社會生活的宿生介紹社區健康及醫療資源，協助他們善用相關服務。	-舉辦至少一場講座或工作坊，並讓不少於 80%宿生在活動後能說出至少一項日後可使用的資源或服務。	全學年	宿舍活動工作部	
	-安排校園護眼工作坊及成長活動，讓學生學會正確的護眼衛生常識及良好的視力習慣	-舉辦最少一次相關講座及一次活動，讓學生了解良好視力的重要性(小學)、眼疾(中學生)。	全學年	護理部 物理治療部 職業治療部 言語治療部	
	-安排專業培訓講座，提升前線職員對學生健康護理及照顧技巧，提高員工在工作上的效能。	-安排護理部主管及各治療部主管完成最少 1 次相關培訓講座及評估，職員通過實務考核，加深照顧技巧及知識。	教職員發展日	護理部 物理治療部 職業治療部 言語治療部	
	-安排急救課程於高中學生，提升學生急救技能。	-相關學生需出席講座及技能考試合格。	全學年	學校護理部	
	-安排培訓講座予新入職同事對「健康校園」的認識，講解校園指引及流程，提升職員對健康校園的重要性。	-相關職員必須出席專題講座。	全學年	學校護理部	
	-透過生命教育活動，讓初小學生從故事認識生命的可貴及值得欣賞的地方，學習及認識自己。	-初小(小一到小三)每班各做一次分享活動 -80%學生認同小組後能夠認識有關正向生命的議題。	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	社工部	

策略目標 3： 凝聚社會 推廣共融

預期成效	策略	成功準則	時間表	負責部門/小組	成果
3.社區將備有多元化的網絡聯繫，共融互助的環境以增進互信和支持。	-與外間機構合作，為學生安排與共融相關的活動，在校內、外協助推廣共融。	-在校內及校外最少安排五次共融活動	全學年	聯課活動組	
	推廣社區共融 -透過參與社區共融服務，讓主流中學生認識如何與身體弱能人士相處及溝通。	-完成最少兩次社區共融服務	全學年	服務學習組	
	推廣職場共融 -透過邀請不同機構協助籌辦工作實習/體驗活動，展示身體弱能學生的工作能力，亦籍此機會推廣職場共融，讓在職社會人士認識如何與身體弱能人士工作及溝通。	-聯繫到至少五個機構提供工作實習/體驗活動/參觀活動/職業講座等	全學年	生涯規劃組	
	-由本校學生與外間小學學生交流，互相增進認識，建立聯繫網絡，彼此增進了解，共創互動共融的環境。	-80%的學生認同交流活動能讓他們擴闊視野，對該群體有更深認識 -最少完成 1 次的活動	2026 年 9 月至 2027 年 6 月	社工部	